

## PROJET PREA2K30 (AVRIL 2010 – MARS 2011)14/04/10

Le projet PREA 2K30 est un *atelier de réflexion prospective* soutenu par l'Agence Nationale de la Recherche<sup>1</sup>.

### **Objectifs**

Cette action, d'une durée d'un an, vise à identifier et préciser les problématiques majeures dans les 20 prochaines années relativement aux connaissances et outils clés pour l'apprentissage et l'enseignement, en tenant compte de leurs dimensions économiques, industrielles et sociales. Les problématiques sont à construire à partir des questions sociales peu ou mal posées nécessitant une réponse dans les années à venir. Du point de vue opérationnel, l'atelier vise à la production de groupes de scénarios qui, une fois validés, seront soumis à l'ANR.

### **Méthode de travail et étapes du projet**

La méthode de travail choisie repose sur la mobilisation de perspectives variées (recherche, entreprise, acteurs) et d'expertises disciplinaires multiples et complémentaires (sciences cognitives, didactique, philosophie, sociologie, sciences de l'éducation, psychologie, ergonomie, ingénierie des systèmes informatiques pour l'apprentissage, réalité virtuelle, etc.) grâce à la participation de personnalités reconnues.

Le projet comporte trois étapes s'enchaînant pendant une durée d'un an :

1. Repérage et mise en commun des états de question sur l'apprentissage à tous les âges de la vie dans ses modalités traditionnelles, alternatives voire émergentes ;
2. Élaboration de scénarios, qui seront l'aboutissement d'un travail de synthèse et d'échange se déroulant dans le cadre d'ateliers thématiques interdisciplinaires comportant des auditions d'experts.
3. Mise en commun des scénarios, identification et hiérarchisation des points de ruptures et des problématiques vives de recherches associées. Cette dernière phase donnera lieu à un symposium final en février 2011.

Des groupes de travail thématiques (GT) seront organisés autour des thèmes fondamentaux suivants :

- Cognition, processus d'apprentissage, évaluation des apprentissages (coordinateurs : E. Pasquinelli & A. Tricot) ;
- Curricula, contextes formels et informels d'apprentissage, modalités d'enseignement (coordinateurs : F.-X. Bernard & E. Bruillard);
- Nouvelles ressources, nouveaux instruments (coordinateurs : P. Chevaillier & P. Leroux) ;
- Évolutions des contraintes de travail ou d'apprentissage et modalités de prise en compte de la diversité (coordinateurs : C. Delgoulet & C. Vidal-Gomel).

Deux thématiques transversales croisent ces quatre thèmes et y seront par conséquent traitées au sein de chaque groupe : (a) l'enseignement obligatoire vs l'apprentissage pendant toute la vie et (b) les cadres institutionnels de l'enseignement et de l'apprentissage.

---

<sup>1</sup> <http://www.agence-nationale-recherche.fr/>

## **Organisation des groupes de travail**

Chaque groupe thématique (GT) est coordonné par deux responsables dont les champs et les intérêts de recherche se recouvrent sans se confondre. L'objectif est de parvenir ainsi à saisir de manière large les contraintes et les contradictions latentes des situations analysées.

Une dizaine de participants représentant les disciplines et les perspectives variées regroupées dans l'ARP y participent. Ils ont la responsabilité de l'analyse des données recueillies et de l'élaboration d'un ensemble de scénarios prospectifs relatif au thème propre, du GT, ainsi qu'en lien avec les thèmes transversaux.

L'organisation concrète, potentiellement adaptée selon les thèmes et l'approche privilégiée par chaque groupe, est a priori la suivante.

*Les membres des groupes se réunissent avec une cadence bimensuelle, au moins une fois sur deux en présence.*

- Les premières séances seront consacrées à l'identification des variables en jeu et de leurs évolutions au cours du temps. On cherchera à identifier des facteurs potentiellement porteurs de ruptures, et à les organiser en regard du thème porté par le groupe de travail.
- Les séances suivantes seront consacrées à des auditions de personnalités (filmées), à l'élaboration de scénarios, à leur raffinement sur la base des diverses modalités des facteurs identifiés, ainsi qu'à l'extraction des questions et des thématiques de recherches qui peuvent en découler.

En appoint aux séances de travail, les groupes de travail participent à l'organisation d'événements susceptibles d'enrichir les données d'entrée initiales (table ronde, atelier associé à une manifestation scientifique propre à toucher la communauté, etc.).

À la fin de cette phase, chaque GT aura élaboré trois ébauches de scénarios contrastés (« documents martyrs » version 1 ou DMV1) sous la responsabilité jointe des deux co-animateurs. Ces documents feront l'objet de discussions approfondies au sein du comité de pilotage et de navettes avec les GT. Après une deuxième phase d'écriture, des scénarios-candidats (SC) seront élaborés et transmis au comité scientifique. Ils serviront de base au symposium final de restitution et de discussion critique.

### ***Le symposium de lancement : du 23 au 25 juin 2010 à Paris***

Ce symposium plénier de lancement aura lieu du 23 au 25 juin 2010 dans les locaux du Centre universitaire des saints pères. Il permettra de rassembler l'ensemble des participants au projet avec un double objectif :

- D'une part élaborer une représentation initiale partagée par l'ensemble des participants en ce qui concerne les grandes lignes d'évolution en lien avec les thèmes travaillés dans chacun des groupes de travail, ainsi que des principaux résultats d'exercices précédents de prospective sur l'apprentissage et la formation tout au long de la vie.
- D'autre part définir plus précisément le programme et les thèmes des réunions de travail des différents sous-groupes et les modes de communication entre eux.

### ***Le symposium final dans la première semaine de mars 2011***

En février 2011 aura lieu le symposium final marquant la dernière période du projet. Il aura pour objet essentiel de discuter les secondes versions des scénarios candidats et de transmettre aux GT après avis du comité scientifique les instructions permettant de produire des documents finaux prévisionnels. Ces derniers seront enfin discutés en comité de pilotage puis diffusés en appui aux recommandations de l'atelier.

## **Partenaires**

Pour atteindre ses objectifs, PREA 2K30 s'appuie sur un consortium large regroupant :

- Des laboratoires de recherche reconnus œuvrant dans les multiples disciplines s'intéressant à l'apprentissage, aux technologies ou aux usages ;
- Des entreprises, des associations, des acteurs et du monde social, de l'éducation et de la formation. PREA2K30 regroupe une quarantaine de partenaires, provenant de la recherche, de l'entreprise et du milieu associatif.

Parmi eux, voici ceux qui ont une responsabilité de coordination du projet :

- Université Paris Descartes, EDA, LATI et Axe thématique prioritaire « Transmettre, apprendre, savoir »
- Association française de réalité virtuelle, AFRV
- Association des technologies de l'information pour l'éducation et la formation – ATIEF
- Centre de recherche et d'études sur l'âge et les populations au travail, centre d'études sur l'emploi, CREAPT – CÉE
- École normale supérieure de Cachan, UMR STEF
- Institut de l'École normale supérieure, groupe COMPAS
- Université Paris 8
- Université Toulouse 2

**Contacts** : Jean-Marie Burkhardt ([jean-marie.burkhardt@parisdescartes.fr](mailto:jean-marie.burkhardt@parisdescartes.fr)) & Georges-Louis Baron ([georges-louis.baron@parisdescartes.fr](mailto:georges-louis.baron@parisdescartes.fr))

**Site du projet** : **PREA 2K30** : <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

**Symposium de lancement** les 23-24-25 juin 2010 : Université Paris Descartes, Salle des thèses du Centre universitaire des saints pères, 45 rue des Saints-Pères 75006 Paris – métro Saint-Germain des Près. 23 au 25 juin 2010