



















## 2. Déconnexion Recherche / terrain, distance éducation et formation, prééminence des experts techniques

- L'utilité vis-à-vis de l'emploi : principal critère de légitimité des contenus enseignés
- Soutien faible ou en baisse à la recherche en éducation
- Inégalités croissantes entre les acteurs, en termes de production, d'accès et d'utilisation des ressources
- Ressources pédagogiques produites par des communautés ou par le marché de l'édition
- Gouvernement de la société sur la base d'expertises techniques
- Peu de recherche
  - à court termes, en concurrence, sur quelques thèmes liés à l'innovation,
  - fondamentale en faible lien avec la pratique et les exigences du terrain



---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Formation « tout au long de la vie » : un projet de société pris au sérieux

- Education et formation : un enjeu, un investissement et une stratégie pour aller vers une société du savoir
- Large diffusion de technologies variées et adaptées sur la base d'une approche centrée-humains
- Appropriation continue de ressources élaborées collectivement au sein des communautés et largement accessibles
- Rapprochements recherche, éducation et formation
  - Formation par et à la recherche des acteurs de l'éducation
  - Liens directs recherche/ selon diverses formes
  - Un pôle apprentissage, éducation et formation dans le pilotage de la recherche



---

---

---

---

---

---

---

---