



Prospective pour la Recherche : Education et Apprentissage à l'horizon 2030

Synthèse de l'atelier de réflexion prospective « *l'apprentissage demain : savoirs et outils* » (Prea2K30)

Coord. Georges-Louis Baron (Paris Descartes) & Jean-Marie
Burkhardt (IFSTTAR)

<http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

14 décembre 2011

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

PREA2K30 : un partenariat ouvert

- **Université Paris Descartes** (EDA, LATI, ATP-TAS)
- **AFRV** (Association Française de Réalité Virtuelle et augmentée) -
- **ATIEF** (Association des Technologies de l'Information pour l'Education et la Formation)
- **IENS** (Ecole Normale Supérieure - Département d'étude cognitive)
- **CREAPT** (Centre d'études de l'Emploi)
- **ENS** (Ecole Normale Supérieure Cachan - STEF)
- **Université Paris 8** - Paragraphe -
- **Université Toulouse 2** - CLLE

- **AFPA, AXA, CAP DIGITAL, Nathan, SNCF**

Remerciements particuliers au **PIRSTEC** pour leur appui pour le site

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Méthode

- 4 groupes thématiques, multiples disciplines
 - **Cognition, / Curricula / Ressources/ Modalités de prise en compte de la diversité**
- Revue critique de la littérature et production d'information
- Deux symposiums (juin 2010 ; mars 2011)
- **Plus d'une soixantaine d'auditions avec des experts**
- Méthode des scénarios de Futuribles
 - 22 Variables, 3 macro scénarios
 - Documents et données accessibles sur le site

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Trois Macro- »scénarios

1. Prééminence du marché et dominance d'un modèle de la « personnalisation » pour l'éducation et la formation
Education & Formation : un marché du fast-learning?
2. Prééminence des experts techniques, déconnexion Recherche/terrain et faible articulation entre éducation et formation
L'éducation : un gouvernement par l'analyse stratégique
3. Un projet global de formation « tout au long de la vie » servi par une diversification des modes d'apprentissage et une articulation forte avec la recherche
Apprentissage pervasif dans une société contributive

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

La recherche sur l'éducation, la formation et les apprentissages : constats

- Grande dispersion des recherches et des approches
- Déficit d'outils et de moyens pour structurer le milieu et rendre visibles ses productions
- Difficultés persistantes de la multidisciplinarité et des interactions recherche-terrain
- Incompréhension durable entre chercheurs, praticiens et décideurs
- Renouveau en cours des populations de chercheurs, avec un niveau important de recherche privée et des profils contrastés

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Domaines de recherche à renforcer

- Apprentissage chez l'adulte à tous les âges
 - en dehors des études s'intéressant aux impacts du vieillissement
- Analyse des besoins des usagers des technologies et des contextes réels d'utilisation
- Populations apprenantes à besoins spécifiques
- Activité des formateurs et des enseignants

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Axes thématiques issus des scénarios

- Relations citoyens, sciences et technologie
- Technologies, éducation et formation
- Evaluation et prise de décision en éducation, formation et apprentissage
- Interactions Apprentissage, Santé et Environnement
- Systèmes Socio-techniques dynamiques, Complexité et développement cognitif

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Scénario 1 Prééminence du marché et dominance d'un modèle de la « personnalisation » pour l'éducation et la formation

- Responsabilité individuelle dans l'orientation et le choix
- Désengagement de l'État, marché concurrentiel et individualisation de l'offre
- Inégalités et disparités accrues entre les acteurs
- Baisse des niveaux moyens de sortie de la formation initiale et de qualification
- Deux segments contrastés dans les technologies d'apprentissage :
 - Coût élevé, technologies haut de gamme, solutions propriétaires
 - Bas coût, technologies disponibles non spécifiques
- Recherches dispersées et très finalisées, faible capitalisation

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Scénario 2 Prééminence des experts techniques, déconnexion Recherche/terrain et faible articulation entre éducation et formation

- L'utilité vis-à-vis de l'emploi : critère de légitimité des contenus enseignés
- Inégalités croissantes entre les acteurs, en termes de production, d'accès et d'utilisation des ressources.
- Ressources pédagogiques produites par des communautés ou par le marché de l'édition
- Gouvernement de la société sur la base d'expertises techniques
- Peu de recherche ; certaines à court terme, en concurrence, sur quelques thèmes liés à l'innovation, maintien d'une recherche fondamentale en faible lien avec la pratique et les exigences du terrain.

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Scénario 3 Un projet global de formation « tout au long de la vie » servi par une diversification des modes d'apprentissage et une articulation forte avec la recherche

- Éducation et formation : enjeu et stratégie pour une société du savoir
- Rapprochements recherche, éducation et formation
- Formation par et à la recherche des acteurs de l'éducation
- Large diffusion de technologies variées et adaptées sur la base d'une approche centrée-humains
- Appropriation continue de ressources élaborées collectivement au sein des communautés et largement accessibles
- Un pôle apprentissage, éducation et formation dans le pilotage de la recherche

14/12/2012 - Comité
sectoriel SHS ANR

ARP-PREA2K30 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/>

Ressources en ligne

- Thèmes de recherche, version du 30 septembre 2011
 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/contribs/afficher/82>
- Premier symposium :
 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/colloque/premier-symposium>
- Second symposium : <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/colloque>
- Fiches variables : <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/contribs/afficher/77>
- Scénarios : <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/contribs/afficher/75>
- Analyse de points de vue étrangers :
 - <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/contribs/afficher/78>
- Références bibliographiques : <http://prea2k30.risc.cnrs.fr/biblio>